

Metoodilised soovitused Eesti taasiseseisvumise protsessi käsitlemiseks tunnikonspekti ja slaidiprogrammi abil



Materjal toetab järgmiste põhikooli riikliku õppekava eesmärkide ja õpitulemuste saavutamist (ent on kasutatav ka gümnaasiumis):

Õpilane:

1. mõistab ühiskonnas toimuvate muutuste põhjusi ja tagajärgi;
2. huvitub iseenda, oma kogukonna, rahva ja maailma arengust, kujundab oma arvamust ning mõistab oma võimalusi olla aktiivne ja vastutustundlik kodanik;
3. hindab vabadust, inimväärikust, võrdõiguslikkust, ausust, hoolivust, sallivust, vastutustunnet, õiglust ja isamaalisust ning tunneb austust enda, teiste inimeste ja keskkonna vastu;
4. kirjeldab Eesti iseseisvuse taastamist ja Eesti Vabariigi arengut;
5. teab, kes olid Mihhail Gorbatšov, Boris Jeltsin, Arnold Rüütel, Lennart Meri, Edgar Savisaar ja Mart Laar, ning iseloomustab nende tegevust;
6. seletab ja kasutab kontekstis mõisteid perestroika, glasnost, Balti kett, laulev revolutsioon.

Eesti riigi loomise ja taastamisega seotud sündmused on meie ajaloos ja identiteedis sedavõrd olulised, et vajavad põhjalikku käsitlemist ajaloo tundides. Käesolevat materjali võib iga õpetaja kasutada loominguliselt ja paindlikult. Materjali põhjalikuks läbimiseks kulub orienteeruvalt 3–4 akadeemilist tundi.

Tunnikonspekt ja slaidiprogramm on sünkroniseeritud kronoloogilist printsiipi järgides. Esimestel slaididel on karikatuurid, mis sobivad varem õpitu meenutamiseks, kordamiseks ja süvendamiseks. Karikatuuri analüüsi ülesanded on kooskõlas tunnikonspektis esitatud Eesti iseseisvumise eeldustega.

Slaididel on fotod, mis illustreerivad, selgitavad või täpsustavad tunnikonspektis esitatud taasiseseisvumise protsessi sündmusi. Tunnikonspekt on soovitatav õpilastele kätte jagada ning koos õpetaja selgituste, täpsustuste, meenutuste ja näidetega tundides läbi arutada. Õpetaja saab samal ajal näidata fotosid ning neid õpilaste abiga kommenteerida ja analüüsida.

Valitud fotode kõrval on slaididel esitatud ülesanded (22), mida võib tunni käigus arutelu tekitamiseks kasutada. Küsimused on nummerdatud, et lihtsustada õpetaja valikut ning vastuste kontrollimist.

Õpilastel võib paluda iga aruteluküsimuse juures kirja panna oma vastus, mille mõni õpilane ette loeb. Samal ajal saavad teised oma vastust täpsustada või korrigeerida. Selline vabavastuste esitamine võib olla ka hindeline ülesanne, mille õpilased õpetajale kokku lepitud viisil edastavad. (Sellisel kujul sobib materjal ka õpilaste aktiveerimiseks veebitunnis.)

Viited fotode allikatele on lisatud slaidide märkuste reale.

Head taasiseseisvumise 30. aastapäeva!

Liis Reier

Tallinna Prantsuse Lütseumi sotsiaalainete õpetaja